

Disciplinas EaD dos Cursos Presenciais

ADESÃO: 25%

A média obtida em cada assertiva respeita a escala de **1 a 5**:
QUANTO MAIOR O RESULTADO, MELHOR A AVALIAÇÃO

BIOÉTICA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA	MÉDIA
A navegabilidade atende às expectativas em termos de utilização e facilidade para encontrar conteúdos e atividades.	3,96
Foram utilizados recursos para promover a facilidade de interação entre tutor/professor e aluno.	3,97
Os recursos tecnológicos utilizados durante o curso são adequados e suficientes.	4,10
Os exercícios e atividades realizados no AVA são claros e efetivos para o aprendizado do aluno	3,93
MATERIAL DIDÁTICO	MÉDIA
O visual (imagens, infográficos, ícones) da apostila facilitou o aprendizado.	4,04
As Imagens e animações da videoaula facilitaram o aprendizado.	4,11
A duração de cada videoaula (de 10 a 15 minutos) foi suficiente para o aprendizado.	4,09
Os questionários e fóruns foram estimulantes e proporcionaram a construção de raciocínio.	4,04
Os links externos (vídeo, artigo, podcast) complementaram o estudo da apostila e dos vídeos.	4,03
Os materiais (vídeo, apostila, links externos, podcast, infográfico, etc) se complementaram mostrando a prática e teoria.	4,07
Sobre acessibilidade: o tamanho da fonte da apostila e da legenda do vídeo é legível.	4,21
TUTOR	MÉDIA
O (a) tutor (a) mantém um diálogo constante com a turma.	3,92
O (a) tutor (a) estabelece uma relação empática com a turma.	4,10
O (a) tutor (a) é acessível nos fóruns e chats para o esclarecimento de dúvidas.	4,08
O (a) tutor (a) oferece acompanhamento, controle e feedback das atividades em tempo satisfatório.	4,08

DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO BIOMÉDICA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA	MÉDIA
A navegabilidade atende às expectativas em termos de utilização e facilidade para encontrar conteúdos e atividades.	3,91
Foram utilizados recursos para promover a facilidade de interação entre tutor/professor e aluno.	4,18
Os recursos tecnológicos utilizados durante o curso são adequados e suficientes.	4,22
Os exercícios e atividades realizados no AVA são claros e efetivos para o aprendizado do aluno	4,35
MATERIAL DIDÁTICO	MÉDIA
O visual (imagens, infográficos, ícones) da apostila facilitou o aprendizado.	4,48
As Imagens e animações da videoaula facilitaram o aprendizado.	4,35
A duração de cada videoaula (de 10 a 15 minutos) foi suficiente para o aprendizado.	4,65
Os questionários e fóruns foram estimulantes e proporcionaram a construção de raciocínio.	4,48
Os links externos (vídeo, artigo, podcast) complementaram o estudo da apostila e dos vídeos.	4,64
Os materiais (vídeo, apostila, links externos, podcast, infográfico, etc) se complementaram mostrando a prática e teoria.	4,70
Sobre acessibilidade: o tamanho da fonte da apostila e da legenda do vídeo é legível.	4,52
TUTOR	MÉDIA
O (a) tutor (a) mantém um diálogo constante com a turma.	4,59
O (a) tutor (a) estabelece uma relação empática com a turma.	4,45
O (a) tutor (a) é acessível nos fóruns e chats para o esclarecimento de dúvidas.	4,45
O (a) tutor (a) oferece acompanhamento, controle e feedback das atividades em tempo satisfatório.	4,40

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ENFERMAGEM

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA	MÉDIA
A navegabilidade atende às expectativas em termos de utilização e facilidade para encontrar conteúdos e atividades.	3,73
Foram utilizados recursos para promover a facilidade de interação entre tutor/professor e aluno.	3,70
Os recursos tecnológicos utilizados durante o curso são adequados e suficientes.	4,09
Os exercícios e atividades realizados no AVA são claros e efetivos para o aprendizado do aluno	4,18
MATERIAL DIDÁTICO	MÉDIA
O visual (imagens, infográficos, ícones) da apostila facilitou o aprendizado.	4,27
As Imagens e animações da videoaula facilitaram o aprendizado.	4,09
A duração de cada videoaula (de 10 a 15 minutos) foi suficiente para o aprendizado.	4,55
Os questionários e fóruns foram estimulantes e proporcionaram a construção de raciocínio.	4,00
Os links externos (vídeo, artigo, podcast) complementaram o estudo da apostila e dos vídeos.	4,50
Os materiais (vídeo, apostila, links externos, podcast, infográfico, etc) se complementaram mostrando a prática e teoria.	4,00
Sobre acessibilidade: o tamanho da fonte da apostila e da legenda do vídeo é legível.	4,64
TUTOR	MÉDIA
O (a) tutor (a) mantém um diálogo constante com a turma.	4,00
O (a) tutor (a) estabelece uma relação empática com a turma.	4,00
O (a) tutor (a) é acessível nos fóruns e chats para o esclarecimento de dúvidas.	4,00
O (a) tutor (a) oferece acompanhamento, controle e feedback das atividades em tempo satisfatório.	4,20

IMUNOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA	MÉDIA
A navegabilidade atende às expectativas em termos de utilização e facilidade para encontrar conteúdos e atividades.	3,40
Foram utilizados recursos para promover a facilidade de interação entre tutor/professor e aluno.	3,60
Os recursos tecnológicos utilizados durante o curso são adequados e suficientes.	3,60
Os exercícios e atividades realizados no AVA são claros e efetivos para o aprendizado do aluno	3,30
MATERIAL DIDÁTICO	MÉDIA
O visual (imagens, infográficos, ícones) da apostila facilitou o aprendizado.	3,40
As Imagens e animações da videoaula facilitaram o aprendizado.	3,80
A duração de cada videoaula (de 10 a 15 minutos) foi suficiente para o aprendizado.	2,90
Os questionários e fóruns foram estimulantes e proporcionaram a construção de raciocínio.	3,10
Os links externos (vídeo, artigo, podcast) complementaram o estudo da apostila e dos vídeos.	3,70
Os materiais (vídeo, apostila, links externos, podcast, infográfico, etc) se complementaram mostrando a prática e teoria.	3,50
Sobre acessibilidade: o tamanho da fonte da apostila e da legenda do vídeo é legível.	3,80
TUTOR	MÉDIA
O (a) tutor (a) mantém um diálogo constante com a turma.	4,00
O (a) tutor (a) estabelece uma relação empática com a turma.	4,00
O (a) tutor (a) é acessível nos fóruns e chats para o esclarecimento de dúvidas.	4,38
O (a) tutor (a) oferece acompanhamento, controle e feedback das atividades em tempo satisfatório.	4,25